Istituto di Istruzione Superiore
Podesti - Calzecchi Onesti
Strada di Passo Varano, 17 - 60131 Ancona Tel. 071.2905276/416
Via Podesti, snc - 60033 Chiaravalle (AN) Tel. 071.94262
C.M. ANIS01300B - C.F. 80013270428
PEC: anis01300b@pec.istruzione.it
anis01300b@istruzione.it - www.podestionesti.edu.it

Istituto Tecnico
Grafica e comunicazione
Istituto Professionale
Servizi commerciali - Servizi per la sanità e l'ass. sociale - Odontotecnico - Ottico
Manutenzione e assistenza tecnica - Industria e artigianato per il made in Italy
Operatore del benessere - Operatore alla rip. dei veicoli a motore - Operatore elettrico

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO / ESTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2
Sotto azione ESO4.5.A2.B
interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

Progetto cod. ESO4.5.A2.B-FSEPNMA-2026-28
CUP D34D26002340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto MIM n. 38 del 04/03/2026 e il successivo Avviso n. 95165 del 24/04/2026 avente ad oggetto "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027;

VISTA la nota del M.I.M. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata allo all'attuazione del progetto cod. ESO4.5.A2.B-FSEPNMA-2026-28 a valere su:
- ✓ Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
- ✓ Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
- ✓ Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2
- ✓ Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2026, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 60 del 12/02/2026, nel quale non è stata indicata la previsione del progetto sopra indicato, per il quale si provvederà ad apposita variazione di bilancio.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.", che ha stabilito una aggregazione rigida delle tipologie di progetti e permette variazioni in corso d'anno;

VISTO il Regolamento Europeo 1303/2013, che all'art. 125 stabilisce la collocazione dei finanziamenti FSE come segue, ribadita dalla stessa lettera di autorizzazione del M.I.M.;

VISTA la necessità di avviare i moduli di progetto;

VISTA la determina di avvio procedura di selezione agli atti di Istituto;

COESIONE ITALIA 21-27 MARCHE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ente formativo accreditato Regione Marche
Documento informatico firmato digitalmente da Rosario Suglia ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

DECRETA

Di indire la procedura di selezione di personale interno/esterno di cui al progetto in premessa come segue:

N.	Tipologia modulo	Tipologia risorsa
1	A2.B ESO4.5.A2.B-FSEPNMA-2026-28 Middle management	30 ore di docenza 30 ore tutoraggio
2	A2.B ESO4.5.A2.B-FSEPNMA-2026-28 Il docente empatico	30 ore di docenza 30 ore tutoraggio
3	A2.B ESO4.5.A2.B-FSEPNMA-2026-28 il docente inclusivo	30 ore di docenza 30 ore tutoraggio

DOCENZA

Modulo 1 – Middle management

Contenuti principali

Il modulo affronta la progettazione didattica ed educativa nelle sue dimensioni macro (curricolo verticale, PTOF, UDA) e micro (unità di apprendimento, lezione, compito di realtà). A partire dalle Nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025) e dai riferimenti normativi sull'autonomia scolastica, i docenti saranno guidati nella costruzione di percorsi coerenti, significativi e valutabili, capaci di rispondere ai bisogni formativi degli studenti.

- Le Nuove Indicazioni Nazionali 2026 (D.M. 221/2025): struttura, novità, implicazioni curricolari.
- Curricolo verticale: costruzione, continuità e raccordo tra ordini di scuola.
- Progettazione per competenze: traguardi, obiettivi, contenuti, metodologie, valutazione (backward design).
- Unità di Apprendimento (UDA) e compiti autentici di realtà: struttura e criteri di qualità.
- Microprogettazione: dalla pianificazione della lezione alla gestione del tempo didattico.
- Valutazione formativa e sommativa: rubriche, griglie, feedback agli studenti (D.M. 14/2024).

Titolo di accesso

- Attività formativa svolta come formatore durante il recente D.M.66 per almeno 30 ore
- specializzazione in Intelligenza artificiale nella didattica certificata
- certificazione Google o Gemini
- almeno 300 ore di formazione già svolte in ambiti certificati di settore (da evidenziare nel Cv)

Modulo 2: Il docente empatico

Il modulo affronta le specificità culturali, pedagogiche e metodologiche della professione docente nell'istituto professionale riformato. L'IP si caratterizza per una didattica centrata sull'apprendimento esperienziale, laboratoriale e situato, che richiede ai docenti competenze specializzate nell'uso di metodologie attive e nella

COESIONE ITALIA 21-27 MARCHE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ente formativo accreditato Regione Marche

mediazione tra saperi teorici e operativi. Il percorso integra l'aggiornamento disciplinare con la padronanza degli strumenti digitali per la didattica, le pratiche riflessive e la dimensione psicopedagogica specifica per un'utenza spesso fragile e demotivata.

Contenuti principali

- La riforma dell'istruzione professionale (D.Lgs. 61/2017): identità, finalità, PECUP e profili di uscita per settori e indirizzi.
- Epistemologia della didattica professionale: sapere teorico, sapere pratico e sapere tecnico. La dimensione laboratoriale come ambiente di apprendimento autentico.
- Metodologie attive per l'IP: Cooperative Learning, Project-Based Learning (PBL), Problem Solving, Role Playing, simulazione d'impresa.
- Psicopedagogia dell'adolescente in difficoltà: motivazione, autoefficacia, dispersione scolastica, profilo degli studenti IP e strategie di engagement.
- Competenze digitali per la didattica professionale: DigCompEdu, LIM e ambienti digitali in laboratorio, strumenti per la valutazione delle competenze.
- Intelligenza artificiale negli istituti professionali: applicazioni nei settori produttivi di riferimento, uso didattico, quadro normativo (EU AI Act, DM 166/2025).
- Pratiche riflessive e autovalutative: osservazione tra pari, peer coaching, portfolio professionale del docente IP.

Titolo di accesso

- Attività formativa svolta come formatore durante il recente D.M.66 per almeno 30 ore
- specializzazione in Intelligenza artificiale nella didattica certificata
- certificazione Google o Gemini
- almeno 300 ore di formazione già svolte in ambiti certificati di settore (da evidenziare nel Cv)

<u>Modulo 3 – Il docente inclusivo</u>

Il modulo affronta le sfide relazionali ed educative tipiche degli istituti professionali, dove le classi presentano spesso una composizione eterogenea con elevata presenza di alunni con BES, DSA, background migratorio, fragilità socioeconomica e rischio di abbandono precoce. Il percorso fornisce ai docenti strumenti teorici e operativi per costruire un clima di classe positivo, prevenire e gestire situazioni conflittuali, progettare ambienti di apprendimento laboratoriali inclusivi e mantenere relazioni educativamente significative con gli studenti.

Contenuti principali

- Il profilo degli studenti IP: caratteristiche motivazionali, background familiare e sociale, aspettative. Strategie di accoglienza e orientamento in ingresso.
- Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica: fattori di rischio, segnali precoci, interventi di recupero e rinforzo della motivazione.
- Gestione delle classi ad alta complessità: regole condivise, patti formativi, gestione dei conflitti, tecniche di de-escalation.
- Inclusione nell'IP: BES, DSA, alunni con disabilità, alunni stranieri. PEI, PDP e strategie di differenziazione didattica in aula e in laboratorio.
- Bullismo e cyberbullismo nell'IP: prevenzione, riconoscimento, procedure d'intervento (Legge 71/2017). Il ruolo del docente di classe e del consiglio di classe.
- Comunicazione efficace con gli studenti: ascolto attivo, feedback costruttivo, assertività, valorizzazione delle risorse degli alunni.
- Progettazione di ambienti di apprendimento laboratoriali inclusivi: organizzazione degli spazi, gruppi cooperativi, gestione del laboratorio.

COESIONE ITALIA 21-27 MARCHE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ente formativo accreditato Regione Marche

- Il benessere dei docenti IP: prevenzione del burnout, strategie di coping, sostegno collegiale e supervisione professionale.

Titolo di accesso

- Attività formativa svolta come formatore durante il recente D.M.66 per almeno 30 ore
- specializzazione in Intelligenza artificiale nella didattica certificata
- certificazione Google o Gemini
- almeno 300 ore di formazione già svolte in ambiti certificati di settore (da evidenziare nel Cv)

TUTORAGGIO

Contenuti

Il tutor dovrà affiancare docente esperto nella predisposizione di tutti quanto necessario all'avvio del corso , soprattutto in relazione alle operazioni da svolgere all'interno della piattaforma SIF 21/27, collaborando inoltre con il settore amministrativo per le operazioni di competenza.

Il tutor svolgerà inoltre il compiti di ricerca dei corsisti alla fine della formazione del gruppo corso, con affiancamento e controllo delle presenze e rilevazioni di problematiche motivazionali o di altro tipo dei corsisti.

Svolgerà tutti i compiti necessari alla chiusura del modulo

Titoli di accesso

Docente dell'Istituto alla data di presentazione della domanda.

PUNTEGGI DOCENZA

A. TITOLI CULTURALI E FORMATIVI Max 10 punti

LAUREA SPECIALISTICA pertinente al bando (max 10 p): votazione 110/110: 9 punti (con lode punti 10) votazione tra 100/109 (compresi) : 8 punti votazione tra 90/99: 7 punti votazione inferiore 90: 6 punti
LAUREA TRIENNALE pertinente al bando (max 5 punti) **-in alternativa al punto A1.a:** votazione 110/110: 4 punti (con lode punti 5) votazione tra 100/109 (compresi) : 3 punti votazione tra 90/99: 2 punti votazione inferiore 90: 1 punto
DIPLOMA pertinente al bando (max 3 punti) **in alternativa ai punti A1.a e A1.b** : votazione 100/100 e lode: 3 punti votazione tra 99 e 91(compresi) : 2 punti votazione inferiore 91: 1 punto

COESIONE ITALIA 21-27 MARCHE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ente formativo accreditato Regione Marche

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 40 punti)

Incarichi della stessa natura in progetti della medesima tipologia (docenza PON) punti 2 per ogni esperienza massimo 10 punti (da evidenziare nel curriculun)
Altri incarichi di diversa natura (tutoraggio) in progetti della medesima tipologia (PON) incarico punti 0.5 per ogni incarico max 5 punti (10 incarichi) (da evidenziare nel curriculun)
Docenza pertinente l'oggetto del bando presso Istituzioni Scolastiche e Università (punti 2 per ogni esperienza - max 20 punti) (da evidenziare nel curriculun)
Servizio continuativo presso IIS PODESTI CALZECCHI ONESTI (escluso a.s. in corso) punti 0,5 per a.s. per un massimo di 5 punti (da evidenziare nel curriculun)

C. PUBBLICAZIONI (max 10 punti)

Pubblicazioni cartacee o digitali, pertinenti il presente avviso (punti 1 per ogni pubblicazione – max 10)

D. PIANO DI LAVORO da allegare obbligatoriamente (max 40 punti)

Completezza e originalità della progettazione (max 5 punti)
Coerenza con la descrizione del modulo (max 5 punti)
Livello di interdisciplinarietà (max 5 punti)
Utilizzo di strategie per l'inclusione (max 5 punti)
Utilizzo di didattica innovativa (max 5 punti)
Presenza di un compito autentico (10 punti)
Collaborazione con enti e/o associazioni esterne (5 Punti)

Totale: massimo 100 punti

TUTORAGGIO

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI	
Esperienza nel settore di insegnamento nella scuola statale 1 punto per ogni anno scolastico (o periodo superiore a 6 mesi continuativi) di esperienza fino a un massimo di 15	15

COESIONE ITALIA 21-27 MARCHE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ente formativo accreditato Regione Marche

Esperienze professionali di tutoraggio progetti PON da evidenziate nel curriculum (1 punti per ogni esperienza per un massimo di 10) (da evidenziare nel curriculum)	10
Abilitazione all'insegnamento (1 punto per ogni abilitazione, compresa sostegno)	5
Altri incarichi in progetti della medesima tipologia (PON) punti 0.5 per ogni esperienza massimo 10 incarichi pari a punti 5	5
Esperienza nel rapporto con giovani in situazioni di disagio nella scuola statale: 0.5 punti per ogni progetto attivato nella scuola statale per la prevenzione del disagio giovanile nelle scuole fino a un massimo di 5. (da evidenziare nel curriculun)	5
Massimo punteggio attribuibile	40

Compiti delle figure di progetto

Compiti dell'Esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza;
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica.
- Curare e aggiornare in tempo reale la piattaforma SIF 21/27 per la parte di sua competenza.

Compiti del tutor:

- Supportare l'esperto in ogni fare delle attività da svolgere;
- Svolgere un'attività di ricerca dei corsisti e diffusione del corso da svolgere, di modo di pervenire ad un numero adeguato di corsisti sulla base delle indicazioni del vigente progetto;
- Affiancare e supportare durante lo svolgimento del corso sia in ambito motivazionale, sia in ambito informatico (eventualmente nell'uso delle piattaforme dedicate o altri interventi di tipo digitale)
- Curare e aggiornare in tempo reale la piattaforma SIF 21/27 per la parte di sua competenza.
- Controllare che la piattaforma SIF 21/27 sia sempre in linea con quanto svolto nell'ambito del corso, curare i rapporti con l'amministrazione per verificare il corretto inserimento dei dati e la chiusura finale del corso.

Incarico e compenso

L'importo orario, stabilito in sede di progettazione, è pari a euro 70.00 per la docenza e € 30.00 per il tutoraggio, importo omnicomprensivo di tutti gli oneri/ritenute di legge a carico del dipendente e del datore di lavoro. La prestazione è inoltre omnicomprensiva di eventuali ulteriori compiti previsti e derivanti dall'incarico stesso.

COESIONE ITALIA 21-27 MARCHE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ente formativo accreditato Regione Marche

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.
Il compenso sarà erogato in base ai finanziamenti erogati dal MIM per il progetto oggetto del bando.

Personale interno dell'Istituto
L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposita lettera di nomina, che **dovrà essere firmata digitalmente tramite la modalità sigillo sidi:** il pagamento avverrà tramite emissione di cedolino con tutte le ritenute di legge per i dipendenti della scuola.

Personale di altri Istituti Scolastici
Nel caso di personale dipendente MI di altro istituto, che verrà considerato comunque come esterno, si provvederà a pagamento secondo le regole della collaborazione plurima (art. 35 CCNL SCUOLA vigente), **con incarico firmato digitalmente tramite la modalità sigillo sidi.**
Il dipendente di altri Istituti scolastici dovrà essere presentare apposita autorizzazione da parte della scuola di servizio, prima dell'attribuzione dell'incarico.

Personale esterno
Per il personale esterno si provvederà all'emissione di apposita lettera di incarico, **che dovrà essere firmata digitalmente dall'esperto**; il pagamento avverrà tramite emissione di dichiarazione prestazione occasionale, o, nel caso di professionisti con partita Iva, tramite emissione di fattura elettronica.

Graduatorie

Si provvederà a stilare apposita graduatoria, con precedenza del personale interno, successivamente personale di altri istituti scolastici, successivamente personale esterno.
Per la docenza e il tutoraggio del personale interno verrà infatti data la precedenza al candidato in servizio nella sede in cui è previsto lo svolgimento del modulo indipendentemente dal punteggio attribuito.
La documentazione verrà pubblicata nella sezione dedicata del sito di Istituto e sarà oggetto di circolare interna.

Sede dello svolgimento dell'incarico

Il modulo di progetto è indirizzato agli alunni della sedi indicate nel prospetto iniziale, per cui la candidatura inviata comporterà automaticamente la disponibilità per la sede di riferimento del modulo stesso.

Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando unicamente modello ALLEGATO 1 docenza + tutoraggio (invio di un modulo UNICO per cui il soggetto vuole candidarsi, con duplicazione del modello nella parte del punteggio nel caso di candidatura per più moduli) **entro il 31/07/2026** ed allegando curriculum vitae, con evidenziate le esperienze oggetto di punteggio, con la seguente modalità:

Invio per posta elettronica anis01300b@istruzione.it, con indicazione nell' oggetto, A PENA DI ESCLUSIONE: "CANDIDATURA AVVISO PN 21-27 FORMAZIONE"

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
Le domande che risultassero incomplete negli elementi essenziali non verranno prese in considerazione, è obbligatoria la compilazione dell'autovalutazione del punteggio, in caso contrario il candidato verrà inserito in graduatoria con punteggio pari a 0.
Saranno escluse le domande che non riportano nell'oggetto la dicitura sopra indicata.
L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ogni modulo.
L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di risoluzione del contratto.
Si sottolinea che, per gli esperti esterni, gli stessi dovranno dichiarare di essere in possesso di firma digitale, a pena di esclusione, in quanto la mancanza della firma digitale non permetterà l'attribuzione dell'incarico.

COESIONE ITALIA 21-27 MARCHE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ente formativo accreditato Regione Marche

Disposizioni Finali

Ai sensi GDPR Regolamento Europeo 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari all'attuazione del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Operativi Nazionali, e tutte le disposizioni comunque applicabili.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:
www.podestionesti.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Rosario Suglia

Firma autografa sostituita, a mezzo firma digitale, ai sensi e per gli effetti dell'art. 24 del Decreto Legislativo n. 82/2005

COESIONE ITALIA 21-27 MARCHE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ente formativo accreditato Regione Marche